



**Initia asbl**



**Maison  
d'enfants  
Initia**

**Maison  
d'enfants  
Ligna**



**PROJET EDUCATIF**

# **TABLES DES MATIERES**

- 1. Structure**
- 2. Accueil pour tous**
- 3. Familiarisation et respect du rythme**
- 4. Projets d'éveil multidisciplinaires**
- 5. Alimentation**
- 6. Communication et triangulation**
- 7. Equipe**
- 8. Contact**

# 1. STRUCTURE

L'ASBL Initia accueille les tout-petits, au sein de deux milieux d'accueil la petite enfance privés, non subventionnés, autorisés et surveillés par l'ONE, Office de la Naissance et de l'Enfance :

- La maison d'enfants Initia, Rue de Tubize 24 à 1440 Braine-le-Château (24 places)
- La maison d'enfants Ligna, Rue Auguste Latour 152 à 1440 Braine-le-Château (24 places).

Chaque établissement accueille les enfants âgés de 0 à 3 ans (avec possibilité jusqu'à 6 ans) répartis en deux sections :

- **La petite section, celle des « Explorateurs »**, accueille les plus petits;



- **La grande section, des « Jardiniers »**, accueille les plus grands ;



Les enfants changent de sections en fonction de leur évolution et de leur capacité à s'intégrer au mieux aux activités et aux groupes d'enfants de chaque section. Il n'y a par conséquent pas d'âge précis pour le changement de section. Lorsqu'une place est disponible au sein de la section des Jardiniers, l'équipe propose à un Explorateur de devenir un Jardinier. Pour ce faire, l'équipe se base sur l'observation de l'autonomie de l'enfant (alimentation en autonomie, rythme de sommeil stabilisé, aisance au niveau social, développement langagier, habiletés motrices, etc.).

La maison d'enfants peut en outre accueillir des enfants de 0 mois à 6 ans, durant les vacances scolaires par exemple.

## 2. ACCUEIL POUR TOUS

Chaque maison d'enfants se veut être un **lieu d'accueil ouvert aux enfants différents.** Afin d'assurer un accueil de qualité pour tous, la maison d'enfants propose une approche de la diversité. Celle-ci repose sur une attention particulière aux besoins de chacun, permettant un accueil individualisé, tout en favorisant l'intégration pleine et entière de chaque enfant et famille dans le groupe.



De plus, les maisons d'enfants Initia et Ligna, consciente des réalités financières des familles avec enfant(s) en bas âge, souhaite **permettre à des enfants issus de ménages à bas revenus de bénéficier d'un accueil de qualité.**

## 3. FAMILIARISATION ET RESPECT DU RYTHME

- **A l'arrivée en milieu d'accueil, une période de familiarisation**

Chaque enfant est unique. La mission première de la maison d'enfants est une transition la plus harmonieuse possible entre la relation parent/nouveau-né et l'arrivée de l'enfant en structure d'accueil collectif.

Afin que chaque enfant puisse vivre et se développer en toute confiance dans notre milieu d'accueil, l'équipe tient compte des particularités de chacun, dans la limite des possibilités propres à la collectivité.

Dans ce but, le(s) parent(s), à l'arrivée de leur enfant dans la maison d'enfants Initia, réalisent une **période de familiarisation**, en section, avec leur enfant. L'équipe échange à cette occasion avec vous autour des particularités de votre enfant, ce qui favorise son bien-être et son évolution.

Ensuite, les moments de séparation ont lieu graduellement (durant une heure, puis durant une matinée, pour arriver en fin de période de familiarisation à une journée complète passée au sein de la maison d'enfants).



➤ En pratique, **ces périodes de familiarisation se déroulent gratuitement au cours de la semaine précédant l'accueil contractuel de l'enfant.**

• **Lors du changement de section, une période de transition**

Au cours de son séjour à la maison d'enfants, l'enfant va être amené à changer de groupe, lors de son passage des Explorateurs aux Jardiniers.

Ce changement a lieu lorsque l'équipe estime en concertation que l'enfant a acquis le développement psychomoteur, relationnel et émotionnel suffisant pour la section suivante. Ces passages se font donc à des âges sensiblement différents selon chaque enfant.



### **La familiarisation en section se fait sur environ une semaine.**

L'enfant vient d'abord passer une ou deux heures dans la section des plus grands. Il se familiarise avec le lieu. Une seconde visite, le temps d'une activité ou d'un repas, est organisée pour continuer le processus de découverte. Ensuite, si l'enfant se sent en confiance, il restera pour plusieurs heures. Il gardera ce rythme deux ou trois jours avant de poursuivre la familiarisation par l'étape suivante : faire la sieste dans sa nouvelle section. L'enfant découvre alors son nouveau lit ou sa couchette. Son doudou et sa tétine éventuels le suivent afin de le sécuriser au maximum. Ces repères matériels sont importants pour l'enfant qui a besoin de constance. Si la familiarisation est réussie, l'enfant vient alors passer sa première journée entière en section Jardiniers.

Chaque transition de section pour un enfant est discutée en réunion d'équipe. Bien entendu, la période de familiarisation ainsi que son déroulement sont réalisés en accord avec les parents.

- **Le respect du rythme**

Le rythme de chacun se doit d'être respecté. Ce respect inconditionnel de l'enfant se décline selon plusieurs principes fondamentaux :

- ✓ **Participation libre aux ateliers et activités proposées** : chaque enfant a l'opportunité de choisir de prendre part à l'animation, d'en être spectateur, ou de ne pas s'y intéresser. L'équipe sollicite chaque enfant mais n'oblige nullement à participer à une activité.
- ✓ **Moments de repos flexibles** : chaque enfant, en fonction de son rythme, choisit de faire une sieste ou non, au moment de son choix. L'équipe ne réveillera pas un enfant : le réveil spontané est privilégié.
- ✓ **Repas sans obligation** : de la même manière que le sommeil, l'appétit de chaque enfant peut varier. Aussi, l'alimentation est proposée et encouragée, mais en aucun cas forcée.



## 4. PROJETS D'ÉVEIL

# MULTIDISCIPLINAIRES

Les missions principales des établissements au niveau éducatif pour chaque enfant accueilli sont la socialisation, l'apprentissage des règles de vie en collectivité, les prémices du langage et une première démarche vers l'autonomie.

Afin de rencontrer ces différents objectifs, les maisons d'enfants Initia et Ligna accordent une importance toute particulière aux activités ludiques et éducatives proposées aux enfants.

**En pratique, l'équipe éducative met en place des projets thématiques hebdomadaires, et propose dans ce cadre de manière quotidienne des ateliers d'éveil multidisciplinaire :**

- **Eveil à la littérature** : imagiers, livres tactiles, livres sonores, histoires, contes, etc.
- **Eveil musical** : rondes, chansons gestuelles, écoutes, utilisation d'instruments de musique, etc.
- **Eveil créatif** : dessin (craies, pastels, feutres, etc.), peinture, réalisations, etc.
- **Eveil culinaire** : ateliers cuisine, préparation de goûters, découverte d'aliments, etc.
- **Eveil psychomoteur** : jeux de doigts, tunnel, toboggan, pousseurs, camions, vélos, ballons, jeux de latéralisation, etc.
- **Eveil cognitif** : jeux de construction (légos, perles à enfiler, puzzles, etc.), jeux d'imitation (dînette, poupées, poussettes, garage et voitures, etc.), jeux d'association (tri par catégories, jeux de cartes, de couleurs, etc.) et jeux d'éveil et de découverte pour

les plus petits (hochets, jouets sonores, portiques, mobiles, animaux en bois ou en plastique, etc.)

- **Eveil scientifique** : observation de la nature, des plantes, des animaux, aménagement du potager, soins aux poissons et poules, etc. L'éveil des enfants et leur responsabilisation passent notamment par une sensibilisation à la nature, au respect de l'environnement, et aux soins à apporter aux animaux. De manière permanente, notre jardin dispose d'un poulailler et d'un aquarium chez les plus petits. De même, notre jardin et nos locaux peuvent à tout moment accueillir d'autres animaux (canari, chat, lapin, cobaye, etc.) le temps d'une journée ou pour une plus longue durée, afin de participer à l'éveil des enfants.

Ainsi, les enfants de la section des Jardiniers sont amenés à sortir sur la terrasse ou au jardin chaque jour, à profiter des aménagements extérieurs (cabanes, toboggans, bacs-à-sable, potager, poulailler, etc.)



- **Eveil** au soin, au respect du matériel : l'enfant apprend la valeur des choses par l'attention que les adultes y portent. Afin de développer ce sentiment de respect vis-à-vis des jeux et des locaux, les moments dédiés à la préservation des biens se feront en présence et avec la participation active des enfants : déballage des nouveaux jeux, plastification, étiquetage, balayage et nettoyage à l'eau des tables, des surfaces, arrosage des plantes, réparation des jouets abîmés, création de la décoration murale, etc.



- **Démarche vers l'autonomie** : l'autonomie des enfants et leur accompagnement sur cette voie via un climat de confiance est une de nos valeurs principales. Par exemple, les enfants dressent les tables et les débarrassent chaque jour, ils sont également responsables de leur casier personnel et vont chercher par eux-mêmes leurs pantoufles situées à leur hauteur.
- **L'activité principale du jour vous est communiquée via les tableaux muraux situés dans le couloir des sections.**

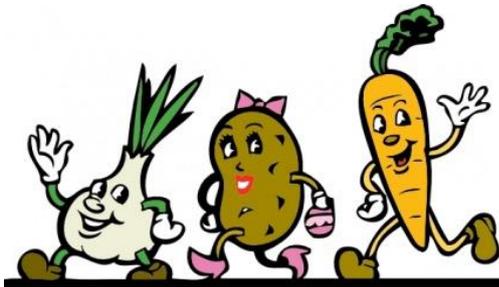
Par ailleurs, la journée est ponctuée de **rituels** : les habitudes sont sécurisantes pour l'enfant et lui permettent de prendre conscience du temps et du découpage horaire stable d'une journée (chanson pour se dire bonjour à 9h30 chez les Jardiniers, tableau des photographies des enfants présents, etc.).

De plus, notre projet éducatif intègre une volonté d'**ouverture au monde** : les promenades et rencontres (autres enfants, autres parents, facteur, commerçants, etc.) ainsi que les sorties extérieures (jardin, marché hebdomadaire, musée du Bailli, poste, magasin, etc.) participent à l'éveil culturel des enfants.



## 5. ALIMENTATION

Les repas de midi et goûters sont compris dans le forfait **payé par les parents mensuellement**. Ils sont préparés directement sur place, dans la cuisine de nos établissements, dans le respect des plans nutritionnels émis par les diététiciennes de l'ONE. Ces repas sont adaptés en fonction des tranches d'âge des enfants : mixés ou en morceaux, avec ou sans protéines, etc. Ceci permet d'offrir des repas variés et de qualité aux enfants tout en respectant les besoins spécifiques de chacun d'entre eux.



Les menus sont établis de manière hebdomadaire et affichés dans le lieu d'accueil, dans les couloirs.

Certains repas ou aliments spécifiques sont apportés par les parents selon les allergies, ou lors de la diversification alimentaire. Les parents apportent alors un récipient hermétique comportant le nom de l'enfant, la date de préparation et l'intitulé du repas.

De manière régulière, des ateliers cuisine ont lieu avec la participation des plus grands, qui préparent ainsi leurs repas de midi ou goûters. Les moments de repas constituent des temps privilégiés de découverte, d'apprentissage et de plaisir.

## 6. COMMUNICATION & TRIANGULATION

Les maisons d'enfants se veulent des milieux d'accueil ouverts. Notre volonté est de travailler en partenariat avec les familles, en basant la communication sur le dialogue et la franchise.

**Nous privilégions ainsi la communication orale** : le matin, nous invitons les parents à nous communiquer les infos utiles concernant leur enfant (déroulement de la nuit, petit-déjeuner, etc.). De même, l'équipe souhaite prendre le temps, dans la mesure des possibilités, pour discuter le soir du déroulement de la journée de votre enfant et des observations

réalisées. L'ASBL Initia organise plusieurs fois au cours de l'année des manifestations permettant la rencontre parents-enfants-équipe dans une ambiance conviviale. Ainsi, **chaque année nous organisons plusieurs activités festives** : fête de rentrée, fête de Saint-Nicolas, fête de printemps, etc. Tous les parents y sont cordialement invités.

De plus, une **matinée des parents a lieu mensuellement**. Il s'agit d'une matinée à laquelle les parents sont invités à participer, afin d'accompagner leur enfant dans l'atelier d'éveil proposé ce jour-là. L'équipe se veut disponible afin de discuter des pratiques éducatives et de l'évolution de votre enfant. Pour toute question, la direction est également à votre disposition.

*Fête de rentrée au jardin*



## 7. EQUIPE

Nos maisons d'enfants disposent d'une équipe encadrante qualifiée, multidisciplinaire, afin de veiller à un accueil de qualité pour tous les enfants accueillis.

Nos établissements appliquent le principe de référence au sein de leur structure. En pratique, **chaque membre de l'équipe est attaché à sa section de référence**, dans laquelle il travaille la plupart du temps. De plus, chaque membre de l'équipe réalise un moment chaque semaine au sein de l'autre section, de manière à connaître tous les enfants, et à ce que tous les enfants connaissent toute l'équipe.

Une présentation plus détaillée de notre équipe est disponible via l'onglet 'Equipe' de notre site internet. Lors de l'arrivée de votre enfant au sein de la maison d'enfants, un courrier de bienvenue présentant notre fonctionnement et les personnes de référence pour votre enfant vous est adressé.

Notre maison d'enfants accueille également de manière régulière des stagiaires, qui prennent part à l'ensemble des activités de notre structure. L'arrivée du stagiaire au sein de notre équipe vous est communiquée par affichage.

## 8. CONTACT

### ➤ **Maison d'enfants Initia**

Rue de Tubize, 24

1440 Braine-le-Château

Ouvert du lundi au vendredi de 07h00 à 18h00

### ➤ **Maison d'enfants Ligna**

**EN CONSTRUCTION (OUVERTURE PREVUE JANVIER 2019)**

Rue Auguste Latour, 152

1440 Braine-le-Château

Ouvert du lundi au vendredi de 07h00 à 18h00

### ➤ **ASBL Initia**

Rue Auguste Latour, 140

1440 Braine-le-Château

Numéro d'entreprise : 0838 403 959

Compte bancaire : BE97 0688 9339 1649

Direction : Johanne Vincke

Téléphone et fax : 02/851.20.18

GSM : 0491/20.30.38

[info@asblinitia.be](mailto:info@asblinitia.be)

Site internet : <http://asblinitia.be>



**Maison d'enfants**

**Initia asbl**